



**Администрация Октябрьского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**П Р И К А З**

« 18 » января 2022 г.

№ 20-од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении решений заседания секции учителей-логопедов  
учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района**

На основании Протокола № 2 от 23 декабря 2021 года заседания секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по теме: «Специфика организации логопедической работы с детьми с задержкой психического развития» (далее - Протокол),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить решения Протокола (приложение).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Н.С. Попова) обеспечить исполнение решений Протокола в части касающейся.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение решений Протокола в части касающейся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник Управления  
Образования и молодежной политики администрации  
Октябрьского района



Киселева Т.Б.

Исполнитель:  
заместитель директора  
муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования  
Октябрьского района»  
Наталья Сергеевна Попова,  
т. 8(34678) 20-378  
e-mail: [popovans@oktcr.ru](mailto:popovans@oktcr.ru)



Приложение  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 18.01.2022 № 20-од

**Протокол № 2**  
**заседания секции учителей-логопедов учебно-методического объединения**  
**работников образования Октябрьского района**

**23.12.2021 г.**  
**пгт. Октябрьское**

На заседания секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее - Заседание) присутствовало 7 человек.

Присутствующие:

1. Антикян Инна Владимировна, учитель-логопед МКОУ «Андринская СОШ», организатор вебинара.
2. Власова Людмила Александровна, учитель-логопед МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», п. Приобье.
3. Галимова Елена Николаевна, учитель-дефектолог МКОУ «Андринская СОШ».
4. Дживинова Любовь Дмитриевна, учитель начальных классов МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».
5. Кудактина Ольга Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», п. Приобье.
6. Пакина Елена Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Радуга», п. Приобье.
7. Турченко Ирина Владимировна, учитель-логопед МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина».

Повестка заседания:

1. Задержка психического развития в раннем дошкольном периоде (из опыта работы Турченко Ирины Владимировны, учителя-логопеда МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина»).
2. Приемы логопедической работы у детей с ЗПР (из опыта работы Власовой Людмилы Александровны, учителя-логопеда МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»).
3. Практические рекомендации для учителей-логопедов, обзор наглядных пособий по теме «Коррекция речи у детей с ЗПР». Докладчик Пакина Елена Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Радуга».
4. Основные направления системы работы по коррекции речи при ЗПР», докладчик Антикян Инна Владимировна, руководитель секции учителей-логопедов районного МО, учитель-логопед МКОУ «Андринская СОШ»
5. Разное.

По первому вопросу слушали учителя-логопеда Ирину Владимировну Турченко, которая познакомила участников вебинара со спецификой речевых нарушений при ЗПР у дошкольников младшего возраста, с особенностями классификации нарушений и организации коррекционной помощи. Учитель-логопед отметила, что взаимодействие специалистов с родительской общественностью является одним из направлений повышения эффективности совместной коррекционно-педагогической работы.

По второму вопросу слушали учителя-логопеда Людмилу Александровну Власову, которая подробно рассказала об опыте применения современных методов и приемов в работе с детьми с ЗПР. В своем выступлении учитель-логопед осветила такие вопросы, как трудность постановки и автоматизации звуков у детей с ЗПР в силу их психологических особенностей.

По третьему вопросу слушали учителя-логопеда Елену Сергеевну Пакину, которая продемонстрировала игры и пособия, которые она эффективно использует в логопедической работе с детьми с ЗПР. Так же педагог порекомендовала авторов наиболее эффективных в работе пособий.

По четвертому вопросу слушали учителя-логопеда Инну Владимировну Антикян, которая познакомила участников вебинара с основными направлениями коррекции речи у детей с ЗПР, уделяя особое внимание командной работе специалистов и родителей детей.

Далее участники вебинара озвучили проблемы, с которыми они сталкиваются в работе по коррекции речи детей с ЗПР и получили практические советы от более опытных коллег.

#### РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать к использованию опыт работы Ирины Владимировны Турченко, учителя-логопеда МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» по теме «Задержка психического развития в раннем дошкольном периоде».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы Людмилы Александровны Власовой, учителя-логопеда МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», п. Приобье по теме «Приемы логопедической работы у детей с ЗПР».
4. Рекомендовать к использованию к использованию опыт работы Елены Сергеевны Пакиной по теме «Практические рекомендации для учителей-логопедов, обзор наглядных пособий по теме «Коррекция речи у детей с ЗПР».
5. Рекомендовать к использованию опыт работы Инны Владимировны Антикян, учителя-логопеда МКОУ «Андринская СОШ» по теме «Основные направления системы работы по коррекции речи при ЗПР».
6. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО») (Попова Н.С.) обеспечить размещение практических материалов по теме «Специфика организации логопедической работы с детьми с задержкой психического развития» на сайте МКУ «ЦРО» и в официальной группе «ВКонтакте».

Руководители секции



Антикян Инна Владимировна



Николаева Ольга Трофимовна